

Nr. 82 din 29.11.2019

**În atenția Parlamentului Republicii Moldova**  
**Comisiei parlamentare cultură, educație, cercetare, tineret, sport și mass-media**  
**Președintelui Comisiei Parlamentare, domnul Adrian Lebedinshi**  
**Membrilor comisiei**

Stimate domnule președinte al comisiei,

Stimați membri ai comisiei,

Prin prezenta dorim să vă aducem la cunoștință o situație îngrijorătoare din domeniul salarizării specialiștilor din cadrul Serviciilor de Asistență Psihopedagogică (SAP). În fiecare UTA este un SAP cu un număr mediu de 8 angajați, numărul total, pe țară este de circa 270 persoane.

În contextul reformei sistemului de salarizare, **specialiștii SAP au fost clasa în categoria 52 de salarizare**, conform Legii nr. 270, din 23.11.2018, privind sistemul unitar de salarizare din sectorul bugetar.

Această categorie de salarizare este sub nivelul de salarizare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ, în condițiile, în care atribuțiile angajaților din SAP (conform HG nr. 732 din 16.09.2013) s-au lărgit considerabil prin includerea următoarelor atribuții/responsabilități:

- Evaluarea copiilor pentru determinarea maturității școlare, prevăzut de *Ordinul 305 din 30 martie cu privire la aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I;*
- Evaluarea nevoilor candidaților cu CES pentru asigurarea condițiilor speciale în cadrul examenelor de absolvire, *Ordinul 156 din 20 martie 2015;*
- Realizarea evaluării primare sau complexe pentru elaborarea referatului pre-setențial, conform *ordinului 299 din 02.05.2018;*
- Eliberarea „Formularului nr.5” , *Hotărârea de Guvern nr. 357 din 18.04.2018 cu privire la determinarea dizabilității;*
- Audierea copiilor în condiții special Conform articolului 110 prim, CP;
- Asistența copiilor aflați în conflict cu legea, *Hotărârea cu privire la instituirea Comisiei pentru protecția copilului aflat în dificultate și aprobarea Regulamentului-cadru de activitatea acesteia nr. 1177 din 31.10.2007;*
- Eliberarea „ Fișei de evaluare psihopedagogică și de orientare școlară/profesională” conform *Ordinului 1430 din 25.09.2018 cu privire la aprobarea reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic;*
- Oferirea serviciilor de audiere în condiții speciale a copiilor victime/martori ale ANET, de asistență a copiilor în cadrul procesului de judecată, la interpellarea instituțiilor de drept;
- Monitorizarea și supervizarea de către specialiștii SAP a psihologilor, logopezilor, psihopedagogilor din instituțiile de învățământ preuniversitar, *Ordinul 01 din 02.01.2018, Repere metodologice, privind activitatea logopedului în instituțiile de învățământ general, Ordinului 02 din 02.01.2018 Repere metodologice, privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general;*

- Acordarea serviciilor de asistență psihopedagogică, logopedică, psihologică, precum și a altor servicii, după caz, copilului inclus în instituțiile care nu dispun de servicii specializate (majoritatea instituțiilor de învățământ gimnazial, mai ales în zona rurală nu dispun de aceste unități și specialiști) etc.,

**Raportând cerințele înaintate specialistului la angajare, atribuții cu grad de responsabilitate înalt, numărul în creștere dar și diversitatea categoriilor de beneficiari** (copii cu cerințe educaționale speciale, copii cu dizabilități severe sau multiple, copii din grupul de risc, părinții acestora, managerii, cadre didactice, cadre didactice de sprijin, psihologi, logopezi, psihopedagogi din instituțiile de învățământ preuniversitar), intensitatea și specificul activităților, **clasificarea respectivă, în viziunea noastră, este una neechitabilă, discriminatorie și incoerentă, în sensul asigurării tratamentului egal și a remunerării egale pentru muncă de valoare egală**, contradictorie art.3,p.b), *Legea nr. 270, din 23.11.2018*.

În contextul experienței de colaborare a membrilor APSCF cu SAP-urile din țară, am identificat un risc sporit de plecare a specialiștilor din sistem, specialiști în formarea și instruirea cărora și organizațiile societății civile au investit timp și resurse financiare.

Totuși, situația prezentă are un potențial de a crea cele mai mari riscuri pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, familii și specialiștii din instituții educaționale care vor avea acces limitat la suportul oferit de SAP-uri în prezent.

**Reieșind din cele expuse mai sus și din procesul de discutarea a Bugetului de Stat în Parlamentul RM, vă solicităm respectuos să solicitați Guvernului RM:**

- 1. Încadrarea specialiștilor Serviciilor de Asistență Psihopedagogică în categoria de salarizare, nu mai joasă decât a cadrelor didactice, modificând *Legea nr. 270, din 23.11.2018, privind sistemul unitar de salarizare din sectorul bugetar.***
- 2. Prevederea resurselor financiare în BS 2020 pentru acoperirea acestor costuri.**

Suntem siguri că membrii comisiei sunt sensibili la problemele sistemului educațional și vor pleda pentru salarizarea echitabilă pentru specialiștii SAP.

Vă stăm la dispoziție pentru eventuale întrebări.

Alianța ONG-urilor Active în Domeniul Protecției Sociale a Copilului și Familiei<sup>1</sup> își manifestă deschiderea spre cooperare și dialog constructiv, în vederea îmbunătățirii calității actului de guvernare în beneficiul copiilor, a sistemului de educație și celui de protecție a copilului.

**Cu respect,**  
**În numele celor 60 ONG-uri membre**  
**Liliana ROTARU, Președinte APSCF**  
**069056589 / [liliana.rotaru@ccfmoldova.org](mailto:liliana.rotaru@ccfmoldova.org)**



<sup>1</sup> Alianța ONG-urilor active în domeniul Protecției Sociale a Copilului și Familiei este o rețea de organizații non-guvernamentale care acționează pentru crearea unui cadru coerent și funcțional de dezvoltare a factorilor de decizie, a mecanismelor și practicilor de implementare, asigurând respectarea și protecția reală a copilului și familiei. APSCF numără 66 de membri, reprezentând ONG-uri locale, naționale și internaționale prezente pe întreg teritoriul țării, inclusiv raioanele din stânga r. Nistru și Autonomia Găgăuzia.